



GUIAS DE AUTOAPRENDIZAJE

DOCENTE: : Esther Sofía Ramírez Espinosa		ASIGNATURA: Sociales	
e-mail: esthersofiamirezespino@gmail.com		Teléfono: 3217464846	
FECHA: 25 de enero	PERIODO: Uno	GRADO: Octavo	GUÍA N°: 1

EJE TEMÁTICO(Temas): Protocolo de bioseguridad
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE (Objetivo): Conoce e identifica los cuidados que se deben tener para evitar la propagación del covid 19

Querido estudiante:

Reciban un saludo muy especial en compañía de su familia, les doy la bienvenida a este nuevo año escolar que iniciamos.

El propósito es que realicemos con mucha responsabilidad nuestro trabajo académico, a cumplir con todas las actividades y a entregar a tiempo para no tener dificultades.

Para lograrlo debemos tener presente las siguientes indicaciones:

1. Hacer lectura del texto (formación intelectual)
2. El trabajo es individual. Tenga en cuenta que presentar copia de trabajos o prestarlos tiene sanciones disciplinarias.
3. La guía debe ser resuelta en el cuaderno o en hojas, marcado con su nombre y apellidos completos, grado y grupo al que pertenece (ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ).
4. Si llegase a tener un inconveniente o duda con la guía, debe comunicarse con la docente (al WhatsApp), únicamente en los horarios establecidos (8:00 am a 2:00 pm)
5. Los trabajos los puedes enviar al WhatsApp solo en el horario de 8:00 a.m a 2:00 pm., también al correo que aparece al inicio de la guía.
6. La entrega de los resultados de su trabajo, tienen un plazo máximo hasta el 18 de febrero.
7. Debe estar pendiente de los resultados (nota valorativa) en la plataforma educativa
8. Los estudiantes que no puedan enviar las evidencias de la guía 1 del primer periodo de manera virtual, los días 17 y 18 de febrero los deben llevar a la Institución en un horario de 8:00 a.m – 10.00 a.m y entregarlos a la docente: Esther Sofía Ramírez Espinosa de manera personal.

FORMACION INTELECTUAL (Explicación teórica)

"NUESTRO MUNDO SOLO PUEDE ATAJAR ESTE VIRUS DE UNA MANERA: UNIDOS"

Nuestro mundo ha alcanzado un hito desgarrador: la pandemia de COVID-19 se ha cobrado ya dos millones de vidas.

Detrás de este número abrumador hay nombres y rostros: una sonrisa que ya solo es un recuerdo, un sitio en la mesa que siempre estará vacío, una habitación donde resuena el silencio de alguien querido que no volverá.

Lamentablemente, el efecto mortal de la pandemia se ha visto agravado por la ausencia de un esfuerzo global coordinado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR, GUATAPÉ



En memoria de esos dos millones de almas, el mundo debe ser mucho más solidario.

Ha llegado el momento de actuar.

Se están introduciendo vacunas contra el COVID-19 seguras y eficaces, y las Naciones Unidas están apoyando a los países para movilizar el mayor esfuerzo mundial de inmunización de la historia.

Tenemos el compromiso de garantizar que las vacunas se consideren bienes públicos mundiales y sean patrimonio de las personas.

De ahí que sea necesario financiar íntegramente el Acelerador del Acceso a las Herramientas contra el COVID-19 y su mecanismo COVAX, cuyo objetivo es que las vacunas estén disponibles y sean asequibles para todos y todas.

Las principales economías del mundo tienen una responsabilidad especial.

Sin embargo, hoy vemos cómo existe una brecha en la vacunación.

Las vacunas están llegando rápidamente a los países de altos ingresos, mientras que los más pobres del mundo no reciben ninguna.

La ciencia está cosechando éxitos, pero la solidaridad brilla por su ausencia.

Algunos países están tratando de cerrar tratos al margen de los demás, incluso comprando más vacunas de las necesarias.

Los Gobiernos tienen la responsabilidad de proteger a su población, pero el “vacunacionalismo” es contraproducente y puede retrasar la recuperación mundial.

No se puede derrotar al COVID-19 si los países actúan cada uno por su cuenta.

Necesitamos que los fabricantes intensifiquen su compromiso de trabajar con el mecanismo COVAX y los países de todo el mundo para garantizar un suministro suficiente y una distribución justa.

Necesitamos que los países se comprometan ya a compartir el excedente de dosis de vacunas, lo que ayudaría a vacunar a todos los profesionales sanitarios del mundo de manera urgente y a evitar que los sistemas de salud se colapsen.

Hay que dar prioridad a otras personas que están en primera línea, como los trabajadores humanitarios y las poblaciones de alto riesgo.

Para ganarnos la confianza de la población, debemos aumentar el nivel de conocimiento y confianza en la vacuna por medio de una comunicación efectiva basada en hechos.

Mientras la ciencia sigue abriendo nuevas vías de esperanza, recordemos también las medidas sencillas y de eficacia probada que todos y todas podemos tomar para mantenernos a salvo: usar mascarilla, mantener el distanciamiento físico y evitar las aglomeraciones.

Nuestro mundo solo puede atajar este virus de una manera: desde la unidad.

La solidaridad global salvará vidas, protegerá a las personas y ayudará a derrotar a este virus despiadado.

Antonio Guterres

Los coronavirus (CoV) son una gran familia de virus que causan enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades más graves. La epidemia de COVID-19 fue declarada por la OMS una emergencia de salud pública de preocupación internacional el 30 de enero de 2020.

El Director General de la Organización Mundial de la Salud (OMS), el doctor Tedros Adhanom Ghebreyesus, anunció el 11 de marzo de 2020 que la nueva enfermedad por el coronavirus 2019 (COVID-19) puede caracterizarse como una pandemia. La caracterización de pandemia significa que



la epidemia se ha extendido por varios países, continentes o todo el mundo, y que afecta a un gran número de personas.

La situación del coronavirus en Colombia es muy grave:

Es fundamental analizar la situación por regiones y tomar decisiones a ese nivel. En el caso de Colombia, la gravedad por regiones es la siguiente:

MUY GRAVE: Distrito capital, Antioquia, Valle del Cauca, Atlántico, Cundinamarca, Santander, Bolívar, Tolima, Norte de Santander, Huila, Nariño, Risaralda, Caldas, Meta, Boyacá, Cesar, Quindío, Cauca, Caquetá, Casanare, Putumayo, Choco, Arauca, Amazonas, San Andrés y providencia

GRAVE: Córdoba, Magdalena, Sucre, La guajira.

DELICADA: Vichada

CONTROLADA: Guainía, Vaupés.

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ (Actividad)

1. Realiza un escrito de 10 renglones contando que comprendiste del texto de **Antonio Guterres**
2. Diga en que aspectos ya sea de tipo económico, social y cultural nos ha afectado esta pandemia.
3. ¿Cuáles son los síntomas del COVID-19?
4. ¿Cómo puedo protegerme frente a la enfermedad y evitar su propagación?
5. De acuerdo a todo lo que escucha y vez en los noticieros. Escribe y dibuja cual es el protocolo de bioseguridad que debemos seguir.
6. En el mapa de Colombia vas a colorear de rojo los departamentos que están muy grave, de amarillo los que están grave, de blanco el que se encuentra delicado y verde los que están controlados. Anexo mapa al final.
7. Después de hacer el mapa y tenerlo pintado, analiza porque cree usted que se está presentando estas situaciones en estos departamentos.
8. Como la tarea de todos nosotros es cuidarnos y cuidar a los que queremos, por ese motivo vamos hacer un afiche alusivo a este tema.

AUTOEVALUACIÓN/EVALUACIÓN FORMATIVA:

Responder:

1. ¿Te gusto la actividad explica?
2. ¿Tuviste la colaboración de tus padres en la realización de la guía?
3. ¿Cómo calificarías tu compromiso con la guía: deficiente, aceptable, bueno, sobresaliente o excelente

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.un.org/es/nuestro-mundo-solo-puede-atajar-este-virus-de-una-manera-unidos>



DEPARTAMENTOS Y CAPITALES DE COLOMBIA

