



GUIAS DE AUTOAPRENDIZAJE

DOCENTE: : Esther Sofía Ramírez Espinosa		ASIGNATURA: Sociales	
e-mail: esthersofiaramirezespino@gmail.com		Teléfono: 3217464846	
FECHA: 01 de Marzo	PERIODO: Uno	GRADO: Octavo	GUÍA N°: 3

EJE TEMÁTICO(Temas): El gobierno escolar
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE (Objetivo):. Comprende e identifica que es el gobierno escolar

El propósito es que realicemos con mucha responsabilidad nuestro trabajo académico, a cumplir con todas las actividades y a entregar a tiempo para no tener dificultades, para lograrlo debemos tener presente las siguientes indicaciones:

1. Hacer lectura del texto (formación intelectual)
2. El trabajo es individual. Tenga en cuenta que presentar copia de trabajos o prestarlos tiene sanciones disciplinarias.
3. La guía debe ser resuelta en el cuaderno o en hojas, marcado con su nombre y apellidos completos, grado y grupo al que pertenece, con su puño y letra (ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ).
4. Si llegase a tener un inconveniente o duda con la guía, debe comunicarse con la docente (al WhatsApp), únicamente en los horarios establecidos (8:00 am a 2:00 pm)
5. Los trabajos los puedes enviar al WhatsApp solo en el horario de 8:00 a.m a 2:00 pm., también al correo que aparece al inicio de la guía.
6. La entrega de los resultados de su trabajo, tienen un plazo máximo hasta el 18 de marzo.
7. Debe estar pendiente de los resultados (nota valorativa) en la plataforma educativa
8. Antes de enviar los trabajos, por favor revise que estén completos y bien desarrollados, para que cuando el docente les dé la valoración, no soliciten segunda calificación. Pues la segunda valoración se le hace al que haya tenido el desempeño BAJO, no al BASICO ni al ALTO.
9. Los estudiantes que no puedan enviar las evidencias de la guía 3 del primer periodo de manera virtual, estar pendiente que el director de grupo, avisara el día que se van a recibir los trabajos en forma física en la institución en el horario que asignen y entregarlos a la docente: Esther Sofía Ramírez Espinosa de manera personal.

FORMACION INTELECTUAL (Explicación teórica)

¿QUÉ ES GOBIERNO ESCOLAR?

El GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia que involucra a toda la comunidad educativa con el fin de orientar, dirigir y administrar el colegio y estructurar las bases sobre las que se mueven el ejercicio de la democracia.

¿POR QUE ES NECESARIO EL GOBIERNO ESCOLAR?

EL GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia necesario para equilibrar el orden cotidiano del estudiantado pues lo convierte, en un agente activo y crítico forjador de costumbres ciudadanas y democráticas, además de darle la oportunidad que opine en su proceso de desarrollo estudiantil.

La elección del GOBIERNO ESCOLAR es el espacio propicio para poner en práctica los valores democráticos fundamentales, que permitan desarrollar una convivencia pacífica y de participación, en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Consecuente con la realización del Proyecto, los profesores del área de CIENCIAS SOCIALES son los encargados de desarrollar la democracia estudiantil al interior de la INSTITUCION brindando las pautas organizativas de gobierno.

La Ley General de la Educación en su artículo 142 establece: Conformación del GOBIERNO ESCOLAR. Cada establecimiento educativo del Estado tendrá un gobierno escolar conformado por el rector, el consejo directivo, el consejo académico y el consejo estudiantil.



¿QUIENES INTEGRAN EL GOBIERNO ESCOLAR?

- El Rector.
- El Consejo Directivo.
- El Consejo Académico.
- El Consejo Estudiantil.

¿QUIÉN ES RECTOR?

Es el representante del establecimiento educativo, quién promueve el mejoramiento de la calidad de la educación en la institución.

¿QUIÉN ELIGE AL RECTOR?

Es elegido por el estado mediante concurso público.

¿QUÉ FUNCIONES CUMPLE?

Debe acompañar todas las actividades pedagógicas y administrativas del colegio y contribuir para que cumpla con todas las normas reglamentarias. Así mismo, está encargado de ejecutar las decisiones del gobierno escolar.

¿QUÉ ES EL CONSEJO DIRECTIVO?

Es la instancia directiva, de orientación académica y administrativa en la cual participan todos los integrantes de la comunidad educativa.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

El Rector, quien lo convoca y preside. Dos representantes de los docentes. Dos representantes de los padres de familia.

Un representante de los estudiantes del último grado, diferente al que fue electo como Personero Escolar.

Un representante de los ex-alumnos.

Un representante del sector productivo o comercial de la zona en la cual está ubicado el colegio.

¿CUÁNDO SE ELIGE?

Dentro de los primeros sesenta días calendario siguientes al de la iniciación de clases de cada período lectivo anual, deberá quedar integrado el Consejo Directivo y entrar en ejercicio de sus funciones. Para ello, el Rector convocará con la debida anticipación, a los diferentes estamentos para efectuar las elecciones correspondientes.

¿CUÁLES SON SUS FUNCIONES?

Las que facilitan el buen funcionamiento de la institución:

- Tomar las decisiones académicas, disciplinarias y financieras que puedan beneficiar o solucionar problemas que afecten a la institución.
- Adoptar el Manual de Convivencia y el reglamento.

¿QUÉ ES EL CONSEJO ACADEMICO?

Es la instancia superior que participa en la orientación pedagógica de la institución.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

El Rector quien lo preside.

Los directivos docentes.

Un docente por cada área definida en el plan de estudios.

¿CUÁNDO SE ELIGEN?

La primera semana de inicio del año escolar. Los docentes son elegidos por los mismos profesores por medio de votación.

¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE?

Organizar el plan de estudios, orientar su ejecución y propiciar su continuo mejoramiento

¿QUÉ ES EL CONSEJO DE ESTUDIANTES?

Es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza los derechos de los estudiantes y el continuo ejercicio de la participación por parte de los mismos.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

Un estudiante de cada uno de los grados que ofrece el colegio y el Personero



¿CÓMO SE ELIGE?

El Consejo Directivo deberá convocar, en una fecha dentro de las cuatro primeras semanas del calendario académico, a todos los estudiantes, con el fin de que elijan, mediante votación secreta, a un representante.

¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES?

Proteger los deberes y derechos de los estudiantes cuando se perciba que están siendo vulnerados dentro de la institución.

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ (Actividad)

QUE COMPRENDO DEL TEMA GOBIERNO ESCOLAR

1. Que significa para usted gobierno escolar
2. Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?
3. ¿Qué podemos hacer cuando un representante al Gobierno Estudiantil no cumple con su programa de gobierno?
4. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro Gobierno Estudiantil?
5. Describa la importancia del Gobierno Escolar para la convivencia en una institución educativa
6. ¿Qué semejanzas y que diferencias presenta la elección de Gobierno Estudiantil con la elección de gobierno en el país?
7. ¿Por qué es importante practicar la democracia en nuestra institución?
8. Mencione algunos derechos que usted posee como estudiante
9. Escriba algunos deberes que debe de practicar como estudiante del colegio:
10. ¿Cuáles son los deberes que más incumplen los estudiantes y que solución le puede dar a esta situación?
11. Lea el siguiente texto “BUSCAMOS LÍDERES”, analícelo y escriba:

BUSCAMOS LÍDERES

Buscamos líderes que:

- Conozcan, interpreten y practiquen el manual de convivencia.
- Se les facilite hablar en público y escuchen a todas las personas.
- Participen y colaboren en todas las actividades escolares.
- Cumplan con responsabilidad los compromisos que adquieran.
- Sean democráticos y tengan en cuenta las sugerencias del grupo.





a. ¿Cuáles de estas cualidades usted posee?

b. Escribe el nombre de los compañeros o compañeras que cree que tienen estas cualidades

Participe en el proceso de elección de Representantes Estudiantiles y Personero
Conociendo bien cada propuesta antes de elegir y demuestre respeto y aceptación del proceso democrático.

**FORMATO UNICO DE EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN Y
HETEROEVALUACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO DESDE CASA**

Profesor _____ Área _____ Grado _____

Nombre del estudiante _____

Grupo _____

Responde cada uno de los siguientes ítems a partir de lo realizado hasta ahora en el área de sociales en el trabajo académico desde casa

	AUTOEVALUACIÓN	Siempre	Casi Siempre	Nunca
1	Me he comprometido con el trabajo académico desde casa			
2	Me he esforzado en superar las dificultades para el trabajo académico desde casa			
3	He aprovechado los distintos canales de comunicación ofrecidos por la Institución y los docentes (blog, mail, whatsApp), para aclarar dudas y avanzar en el proceso			
4	He sido exigente conmigo mismo en el desarrollo de las guías de trabajo			
5	Conservo evidencias del trabajo académico realizado en casa			
	COEVALUACIÓN			
6	Tienen evidencias físicas del trabajo académico hecho en casa			
7	Han realizado búsqueda de información que les permita contar con más herramientas y recursos de estudio (tanto en internet, como libros, televisión, compañeros, docentes).			
8	Han sido honestos y responsables con el desarrollo de las guías asignadas			
9	Han establecido diálogo con los docentes cuando requiero ayuda sobre las actividades y tareas			
10	Perciben en el blog institucional, los blogs docentes, los mails y los whatsApp, canales de comunicación eficientes en este tiempo de trabajo en casa			
	HETEROEVALUACIÓN			
11	Reciben apoyo docente para el desarrollo de las diferentes guías de trabajo en casa			
12	Durante el tiempo de trabajo académico en casa, se promueven relaciones interpersonales regidas por la tolerancia, el respeto y la colaboración			
13	Se manejan con autodominio y seguridad situaciones no previstas durante el tiempo de trabajo académico desde casa			
14	Se abordan estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de actividades académicas desde casa			

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Modulo Gobierno Escolar

MARCELA ZULETA VARGAS

Licenciada en Ciencias Sociales, U. de Caldas

Especialista en Gerencia Educativa, U. Católica de Manizales