



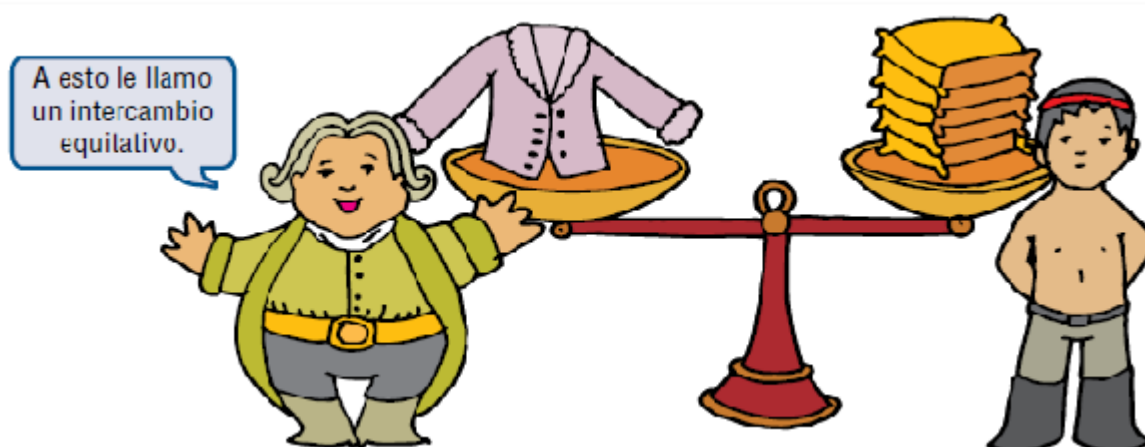
GUIAS DE AUTOAPRENDIZAJE

DOCENTE: :Esther Sofía Ramírez Espinosa Alfonso Osorio C		ASIGNATURA: Sociales	
e-mail: esthersofiaramirezspinos@gmail.com alf7025@gmail.com		Teléfono: 3217464846- 3146202093	
FECHA: 06 de julio	PERIODO: Tres	GRADO: Octavo	GUÍA N°: 1

EJE TEMÁTICO(Temas): El imperialismo
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE (Objetivo): DBA 4. Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas. DBA 5. Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas

FORMACION INTELECTUAL (Explicación teórica)

EL IMPERIALISMO



Durante el siglo XIX, las naciones industrializadas fueron cada vez más ricas y poderosas, y buscaban nuevos mercados para vender sus productos y lugares que les proveyeran materias primas para sus fábricas.

SABERES PREVIOS

1. ¿Qué representa la caricatura?
2. ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué clases sociales representa?
3. ¿Cuál es el mensaje de la caricatura?

En el siglo XIX el mundo había sufrido más transformaciones que en los últimos 2.000 o 3.000 años, comenzando porque la población se había duplicado en todo el continente europeo y nunca antes se había visto tanta gente reunida en un mismo espacio, como sucedía con las ciudades. Las industrias se modernizaban a gran velocidad hasta producirse la llamada segunda revolución industrial, en la cual la máquina a vapor fue reemplazada por el motor de explosión o a gasolina y luego por la electricidad, lo cual permitió aumentar la cantidad y variedad de mercancías, desbordando la capacidad de consumo. Estas situaciones llevaron a un mayor enriquecimiento de las naciones industriales que, en su búsqueda por nuevos comercios para sus productos y mayores materias primas para sus industrias, generaron una gran competencia, aumento de los sentimientos nacionalistas y la rivalidad entre los países desarrollados. Todo esto, a su vez, generó que dichas naciones se lanzaran a una nueva colonización del mundo que aún no estaba bajo la influencia de Europa, como lo era gran parte de África y Asia. Además, la agilización del transporte marítimo fue un gran apoyo para las potencias colonialistas europeas –Inglaterra, Alemania y Francia–, las cuales incentivaron su economía capitalista gracias a la extracción de materias primas de sus colonias. Para



la obtención de estas materias y para el adecuado control militar de las regiones dominadas, los barcos de vapor constituyeron un medio muy importante. La velocidad de los vapores permitía el rápido desplazamiento de tropas y pertrechos militares, además de una mayor velocidad en las comunicaciones mediante los correos marítimos. La economía capitalista fue a su vez el medio por el cual los países industrializados de Occidente extendieron su dominio casi por todo el mundo, reafirmando la expansión de su cultura y marcando la pauta del desarrollo más allá de sus propias fronteras.

EL AUGE DE LAS POTENCIAS

Las ideas de la Ilustración se **diseminaron** por gran parte del mundo durante los siglos XVIII y XIX, y fueron el motor de impulso para las gestas libertadoras de América y el triunfo de la burguesía en algunos países del **Viejo Mundo**, que impulsaron el desarrollo capitalista. En este sentido, algunos países europeos como Francia, Bélgica y la naciente Alemania siguieron los pasos de Inglaterra. De esta manera, comenzaron el industrialismo con pasos agigantados. Casos similares fueron los de Portugal, España, Rusia e Italia y de Japón, en Asia, que iniciaron sus recorridos hacia el desarrollo económico industrial y, sobre todo, comercial. El enriquecimiento de estos países los condujo a una gran competencia por aumentar sus ganancias y superar a sus contrincantes. Estas dinámicas generaron otros fenómenos, como la **exacerbación** del nacionalismo y la preocupación de cada país por lograr cada vez más desarrollos de su industria y su comercio, para lo cual practicó el **liberalismo económico** hacia afuera (hacia otras naciones) y el **proteccionismo** hacia el interior del país.



LA PRIMERA GRAN CRISIS

En 1873 se produjo la primera gran crisis del sistema capitalista que condujo a una baja muy significativa en los precios de las mercancías. Eso se debió a que las grandes y modernas fábricas habían producido más de lo que se podía consumir. Ante esta situación, las fábricas se vieron obligadas a despedir gran cantidad de trabajadores para reducir costos y los comerciantes debieron salir a buscar nuevos lugares para vender sus productos y así evitar la quiebra. A su vez, las potencias europeas recurrieron al proteccionismo económico para evitar que ingresaran mercancías de otros países, que compitieran con sus productos. Estas condiciones crearon el clima para apoyar nuevas estrategias que garantizaran nuevos mercados y la consecución de materia prima en mayor cantidad y menor precio para garantizar la producción y abaratar los costos de sus productos. Esas estrategias no eran otras que las de conquistar o invadir a los pueblos que estaban en otro estado como los de África

LOS IMPERIOS COLONIALES EN ASIA

En Asia, las principales metrópolis ya habían delimitado sus posiciones antes del reparto colonial del último cuarto del siglo XIX. Los hechos más novedosos de este período en el continente asiático fueron: la anexión de Indochina al Imperio francés, la emergencia de Japón como potencia colonial y la presencia de Estados Unidos en el Pacífico después de la anexión de Hawái y la apropiación de Filipinas. El movimiento de expansión imperialista de fines del siglo XIX recayó básicamente sobre África.

En Asia, los países occidentales se encontraron con grandes imperios tradicionales con culturas arraigadas y la presencia de fuerzas decididas a resistir la dominación europea. El avance de los centros metropolitanos dio lugar a tres situaciones diferentes. Por una parte, la de los imperios y reinos derrotados militarmente y convertidos en colonias, como los del subcontinente indio, de Indochina y de Indonesia. Por otra, la de los imperios que mantuvieron su independencia formal, pero fueron obligados a reconocer zonas de influencia y a entregar parte de sus territorios al gobierno directo de las potencias: los casos de Persia y China. Por último, la experiencia de Japón, que frente al desafío de Occidente llevó a cabo una profunda reorganización interna a través de la cual no solo preservó su independencia sino que logró erigirse en una potencia imperialista.





LA NEOCOLONIZACIÓN

Como América Latina recientemente había logrado su independencia y, además, contaba con la “protección” de la naciente potencia de Estados Unidos, los territorios destinados a colonizar **neocolonizar**, por parte de las potencias europeas fueron las hermosas tierras de África. Para iniciar la invasión, se utilizaron varias estrategias: la primera, según el punto de vista de algunos historiadores estuvo muy cerca al cinismo, toda vez que la excusa para la ocupación fue la defensa en contra de la esclavitud del pueblo africano. De esta manera, las potencias europeas de la época organizaron la Conferencia de Berlín que se realizó entre 1884 y 1885, con el objetivo de prohibir el comercio de esclavos, que en últimas fue una clara repartición del continente. A la Conferencia de Berlín citada por dos de las principales potencias (Francia y Alemania) asistieron Alemania, Austria-Hungría, Bélgica, España, Estados Unidos, Dinamarca, Reino Unido (Inglaterra), Francia, Portugal, Holanda, Noruega, Italia, Suecia y Turquía quienes se reunieron desde el 15 de noviembre de 1884 hasta el 26 de febrero de 1885, tiempo en el cual la mayoría de ellos se dedicaría a negociar qué parte del continente africano debería salvaguardar. La “protección” de los habitantes del África se haría por medio de la vigilancia o el acompañamiento de países europeos, quienes para cumplir sus “fines” tendrían derecho a establecer relaciones comerciales y acompañar en el gobierno a los líderes de las diferentes tribus o naciones Africanas. Ni la Conferencia de Berlín ni el momento de la ocupación fueron situaciones **fortuitas**. Estas se dieron producto de las dinámicas mundiales como el desarrollo máximo del sistema capitalista, la primera crisis económica, la necesidad de nuevos mercados y materias primas, la competencia desmesurada entre las naciones industriales y algunos desarrollos en la industria militar y en la medicina. Si bien, el territorio africano siempre ha sido rico en recursos naturales había varias circunstancias que dificultaban su dominación por parte de los europeos. Uno era el elevado número de habitantes en algunas regiones ricas tanto en minerales como en producción agrícola, que ponían en desventaja numérica a los invasores en caso de conflicto armado. Dos, el paludismo provocado por la picadura de un insecto, que causaba la muerte a los europeos quienes carecían de defensas contra la enfermedad. En este sentido, la ciencia fue el principal elemento que abrió las puertas del continente para la ocupación, con dos inventos: por un lado, el fusil de repetición y la ametralladora, que no sólo causarían pánico en la población africana, sino que sería el arma que en caso de guerra haría que la superioridad numérica del enemigo ya no fuera un problema. Como se es sabido, las anteriores armas de fuego eran tiro a tiro, lo que obligaba al soldado a recargar su arma luego de cada disparo, con el desarrollo del fusil automático sólo basta con apretar el gatillo para disparar gran cantidad de balas en segundos. El otro descubrimiento lo hizo la medicina al desarrollar el remedio para curar y para evitar el paludismo. Esta conferencia, para muchos historiadores, es considerada como el mayor impulso del colonialismo sin precedentes, el cual se inició desde finales del siglo XIX con países como Francia y el Reino Unido. Por otro lado, los conflictos que se pretendían solucionar, al contrario se agravaron de forma lenta y continua, trayendo como consecuencia enormes tensiones territoriales, económicas y políticas entre las principales potencias europeas, lo que va dar como resultado en 1914 el estallido de la Primera Guerra Mundial.

LA CONQUISTA

En un principio, el proceso de colonización se hizo a través de embajadores comerciales, políticos, religiosos y militares que intentaron evitar la confrontación con los líderes o gobernantes de las comunidades y con las mismas comunidades, con el discurso del intercambio comercial y la protección contra la **esclavización**. El primer paso fue la negociación con los líderes a quienes por lo general compraron o engañaron para que permitieran la explotación de sus territorios.

Poco a poco, África se vio invadida de empresas comerciales, soldados y religiosos que fueron consolidando el proceso de dominación y **aculturación**. Mientras los primeros sometían militarmente a las comunidades que oponían resistencia, los segundos los sometían espiritualmente. De esta manera se fue llevando a cabo el proceso de sometimiento, en la cual fueron apareciendo los impuestos, el trabajo obligado, la dominación política y social y la explotación de todos los recursos naturales; así, las potencias europeas garantizaban las materias primas para sus industrias y los nuevos mercados para sus productos.

REPARTICIÓN DE ÁFRICA

Aunque antes de 1884-1885, fecha en que se llevó a cabo la Conferencia de Berlín, algunas naciones europeas ya tenían posesiones en África, fue precisamente en este evento en donde las potencias, de acuerdo con sus intereses, se dividieron el territorio africano. El Objetivo no era otro que el de evitar conflictos armados entre ellos, por la división o apropiación del territorio. De esta manera, cada potencia tomaría un rumbo o mejor una zona a dominar. Esto generó una nueva división política de África.

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ (Actividad)

1. Elabora una caricatura en la que expreses lo que entendiste sobre el imperialismo.
2. ¿Qué relación o diferencias encuentras entre la colonización y la neocolonización?



- 3. ¿Cuáles consideras que fueron las principales causas de la colonización de África?
- 4. ¿Por qué algunos países se convierten en potencias?
- 5. ¿Cuál es el poder que ejercen las potencias industriales sobre los territorios más pobres?

AUTOEVALUACIÓN/EVALUACIÓN FORMATIVA:

Seleccione una región o un espacio geográfico determinado de los mencionados o estudiados en la guía y realiza una visita imaginaria, para realizar el viaje, debe organizar los siguientes materiales:

- 1. Un mapa de la región escogida y ubicar el espacio geográfico seleccionado, la ruta y los principales lugares que debe atravesar para llegar al él.
- 2. Elabore dibujos de los principales elementos y personajes que caracterizan o distinguen dicha región. por ejemplo, montañas, animales, ríos, personas etc.
- 3. Escriba los principales sucesos ocurridos en la época estudiada
- 4. Elabora un paralelo con las principales características y diferencias de las principales Colonizaciones del Imperio Europeo

	Asia	África	América
Características de la Colonización			
Diferencias de la Colonización			

.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Texto Sociales Secundaria Activa grado 8°