



GUIAS DE AUTOAPRENDIZAJE

DOCENTE: :Esther Sofía Ramírez Espinosa Alfonso Osorio C		ASIGNATURA: Sociales	
e-mail: esthersofiaramirezspinos@gmail.com alf7025@gmail.com		Teléfono: 3217464846-3146202093	
FECHA: 23 de Julio	PERIODO: Tres	GRADO: Octavo	GUÍA N°: 3
EJE TEMÁTICO(Temas): La Revolución Francesa Y La Independencia de las Colonias Americanas			
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE (Objetivo): Reconoce los aportes políticos y económicos de la primera revolución Industrial, sus causas y consecuencias.			

FORMACION INTELECTUAL (Explicación teórica)



La Revolución francesa: fue un movimiento político, social e ideológico que se desarrolló en Francia, desde 1789 hasta 1804. Se inició con la Toma de la Bastilla, el 14 de julio de 1789, y culminó con la coronación de Napoleón Bonaparte como emperador de los franceses, el 2 de diciembre de 1804.

La Revolución francesa tuvo como protagonistas a opositores y partidarios del Antiguo Régimen. Este sistema político, social y económico se caracterizaba por la monarquía absoluta y una sociedad estamental dividida legalmente en sectores privilegiados y no

privilegiados.

La Revolución francesa puso fin al absolutismo, el feudalismo, la servidumbre y los privilegios del clero y la nobleza. Sus lemas fueron «libertad, igualdad y fraternidad». Junto a la Revolución industrial, marca el comienzo a una nueva época de la historia europea, conocida como Edad Contemporánea.

Causas de la Revolución francesa

Las principales causas de la Revolución francesa fueron las siguientes:

- Las arbitrariedades de un absolutismo monárquico que oprimía a la mayoría de sus súbditos.
- Una gran desigualdad social debido a las fuertes cargas (impuestos, tributos y diezmo) que recaían sobre los campesinos franceses, quienes con su trabajo debían mantenerse a sí mismos y a los grupos privilegiados: la nobleza y el clero.
- El descontento de sectores intelectuales por la falta de derechos y libertades. Estos intelectuales estaban muy influidos por las ideas de la Ilustración.
- La crisis económica y financiera en la que se encontraba Francia. Los excesos de gastos de la Corona y los gastos provenientes de la participación en la guerra por la Independencia de Estados Unidos habían provocado un déficit presupuestario.
- Una serie de malas cosechas que provocaron aumentos desmedidos del precio del pan, que era el principal alimento de los sectores populares.
- Las aspiraciones de una burguesía en ascenso que deseaba que su posición económica se correspondiera con su situación social y sus derechos políticos.

Consecuencias

Las principales consecuencias de la Revolución francesa fueron las siguientes:

- Fin del sistema feudal: la Revolución francesa suprimió todas las expresiones del feudalismo, entre ellas la servidumbre, el pago de tributos, los privilegios del clero y la nobleza.
- Declaración de nuevos derechos individuales: libertad, igualdad ante la ley, abolición de la esclavitud, entre otros. Estas ideas se expandieron por toda Europa e influyeron sobre los líderes de las revoluciones de independencia en América.
- Supresión de la monarquía absoluta y establecimiento de un sistema republicano con división de poderes, elección de los funcionarios por parte del pueblo y duración limitada en los cargos públicos.
- Ascenso de la burguesía, que paulatinamente se transformó en el grupo social predominante en Francia.
- Extensión de la guerra en Europa, debido al intento de las monarquías del continente de unirse para restaurar el Antiguo Régimen.
- Ascenso al poder de Napoleón Bonaparte, como consecuencia de las victorias militares contra las potencias extranjeras. El resultado fue paradójico: Napoleón salvó a la Revolución francesa de sus enemigos exteriores para luego terminar con ella y reemplazarla por un sistema monárquico imperial. Tras su derrota se restauró la monarquía absoluta y Luis XVIII fue coronado como rey de Francia.

Etapas de la Revolución francesa



La Revolución francesa se puede dividir en las siguientes etapas:

Etapla monárquica: Comprende los inicios de la revolución, desde 1789 hasta 1792, cuando se abolió la monarquía.

Estados Generales: Eran una asamblea que se reunía en momentos de crisis y en la que representantes de los tres estados o estamentos de la sociedad francesa transmitían sus necesidades o escuchaban las de la Corona.

En el rey Luis XVI convocó a los Estados Generales para solicitar un aumento de los impuestos y que los nobles los empezaran a pagar. Pero los representantes del Tercer Estado (integrado por banqueros, comerciantes, artesanos, campesinos y sectores populares urbanos), aprovecharon la convocatoria para solicitar el voto individual, en lugar del tradicional voto por estamentos. Como este pedido fue rechazado tanto por el rey como por los dos primeros estados (clero y nobleza), el Tercer Estado se retiró de los Estados Generales y formó una Asamblea Nacional.

Asamblea Nacional: El rey Luis XVI intentó disolver por la fuerza la Asamblea Nacional. Pero el 14 de julio de 1789 los sectores populares de la ciudad de París tomaron por asalto la Bastilla, una fortaleza en la que la monarquía guardaba armas y encarcelaba a los opositores. La toma de la Bastilla salvó a la Asamblea Nacional, que pudo seguir sesionando para suprimir el feudalismo y los derechos y privilegios de la nobleza.

Asamblea Constituyente: La Asamblea Nacional, transformada en Asamblea Constituyente, proclamó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y sancionó la Constitución de 1791. Esta Constitución creó la monarquía parlamentaria, al establecer la división de poderes y una Asamblea Legislativa que se encargaría de la sanción de las leyes. En la monarquía parlamentaria solo un sector del Tercer Estado, la burguesía, tenía derecho a votar a los dirigentes políticos.

La Asamblea Legislativa: estaba dominada por dos facciones políticas:

Girondinos: liderados por Jacques Pierre Brissot, propiciaban un acuerdo entre el rey y los sectores burgueses, que pretendían dar por terminada la revolución.

Jacobinos: al mando de Maximilien Robespierre, eran más radicales ya que querían mejorar la situación de los sectores populares y proclamar la república.

En un principio predominó la posición de los girondinos, pero las sospechas de que Luis XVI conspiraba con otros monarcas para que atacaran Francia, provocaron la detención de la familia real y la supresión de la monarquía.

Etapla republicana: Se inició con la abolición de la monarquía, en 1792, y se extendió hasta 1804.

La Convención: En 1792 se conformó un nuevo organismo llamado Convención. Esta asamblea decidió ejecutar al rey Luis XVI en la guillotina, acto que simbolizó el fin de la monarquía. El asesinato del rey provocó la reacción de Gran Bretaña, Holanda, España, Austria y Prusia, que se unieron para acabar con la Revolución francesa.

Representación de la ejecución de Luis XVI: El temor ante el ataque extranjero fue aprovechado por los jacobinos para tomar el control de la Convención y arrestar a los líderes girondinos. Los jacobinos impulsaron las siguientes medidas:

Sanción de la Constitución de 1793 que estableció la República y proclamó el sufragio universal masculino.

Obligación de servir en el ejército para todos los varones entre 25 y 30 años. Esta leva masiva permitió conformar un ejército que derrotó a las potencias europeas y llevó la guerra fuera de las fronteras de Francia.

Establecimiento de precios máximos para los productos de primera necesidad, como el pan.

Amenaza de ejecutar a toda persona sospechosa de ser contrarrevolucionaria, lo que derivó en más de 50 mil muertos en la guillotina.



En 1794, estas medidas provocaron el descontento de parte de la población, que retiró su apoyo a los jacobinos. Esto fue aprovechado por sectores burgueses para detener y ejecutar a Robespierre y otros líderes jacobinos.

El Directorio: En 1795 se sancionó una Constitución, que creó un Poder Ejecutivo de cinco miembros llamado Directorio. También se estableció un sufragio masculino restringido a las personas de mayores fortunas.

El Directorio debió enfrentar varios levantamientos, tanto de monárquicos como de jacobinos. Para terminar con esta inestabilidad, en 1799, Napoleón Bonaparte encabezó un golpe de Estado que derrocó al Directorio. Para muchos historiadores, este golpe de Estado marca el fin de la Revolución francesa.

Independencia de Las Colonias de América

Causas del movimiento de independencia en las colonias españolas:

Cuando en Europa parecía menguar el fuego de la Revolución, se inició en las colonias españolas de América una acción reclamando su independencia de España. La causa esencial de este proceso fue la incapacidad de la metrópoli para hacer frente a las exigencias de reforma administrativa, renovación social, política y expansión económica de sus colonias. El mismo sentimiento de protesta contra la ineptitud del despotismo ministerial que estalló en España en 1808 contra Carlos IV, provocó la separación de los países americanos. Otras causas fueron de orden interno y externo. Entre las de este tipo están la difusión de los ideales enciclopedistas, el ejemplo de los Estados Unidos de América y el deseo de Inglaterra de romper el monopolio colonial español en América del Sur. Entre las causas internas figura el desarrollo del poder social de los criollos (blancos americanos), quienes aspiraban a poseer también el poder político. En todo caso, el triunfo de la Independencia se funda en la debilidad de la metrópoli, invadida por las tropas de Napoleón o sujeta a graves luchas políticas internas. La lucha por su independencia de las colonias americanas en general, es decir, en ambos hemisferios y también en la región de El Caribe debe ser apreciada en su real magnitud como un capítulo de la lucha a escala universal por los derechos humanos, la justicia social y la construcción de la modernidad. Un elemento propulsor de esa lucha fueron innumerables sublevaciones de indígenas, esclavos, campesinos, etc., que se produjeron en toda América antes del proceso independentista, cuyas expresiones superiores fueron Bolívar, San Martín, O'Higgins, Artigas, Hidalgo, Morelos, Martí, etc., acompañados por miles de criollos, mestizos, negros, indios, en la lucha no solo por la independencia política, sino también por sus derechos y por la justicia social.

Otras causas internas son las siguientes:

- Creencia en la soberanía popular, cuando falta el rey el poder recae en el pueblo
- Las abdicaciones de los monarcas españoles frente a Napoleón, con la pérdida de los reyes españoles se buscaron formas de autogobierno
- Los jesuitas, personas muy influyentes en América, cuyas ideas chocaban con el gobierno español en los territorios americanos
- Difusión de las ideas liberales y revolucionarias nacidas en Europa pocos años atrás
- Los problemas económicos que asolaban las colonias debido a las reformas borbónicas

El conflicto por la independencia de Latinoamérica:

Estados Unidos fue el primer país de América en independizarse, declarando las *13 Colonias* reunidas en varios "congresos continentales" su independencia de Gran Bretaña en 1776, la cual fue reconocida después de una guerra, mediante el Tratado de París en 1783.

Haití: Después de la Revolución francesa, muchos de los ideales de la extensión de libertad surgieron en Haití, donde un levantamiento declaró a Haití una república libre y se afilió a Estados Unidos como la segunda nación independiente en el hemisferio occidental. Haití es el único país occidental en el cual un levantamiento de esclavos condujo directamente a la independencia

Con la Guerra de independencia hispanoamericana, la mayor parte de los territorios españoles en Hispanoamérica ganaron su independencia en el primer cuarto del siglo XIX. Paraguay fue uno de los primeros países en independizarse en 1811 en Sudamérica. En el año 1810 Miguel Hidalgo en México, Simón Bolívar y José de San Martín en Sudamérica, entre muchos otros libertadores, condujeron las luchas por la independencia. En la América portuguesa, don Pedro I (también Pedro IV de Portugal), el hijo del rey



portugués don Juan VI, proclamó la independencia del país en 1822 y se hizo el primer emperador de Brasil, hecho pacíficamente aceptado por la corona en Portugal.

En Argentina, José de San Martín formó un Ejército Libertador en Mendoza como parte de su plan para liberar el territorio de las tropas Realistas. Cruzó la Cordillera de Los Andes, ayudó a la independencia de Chile y, utilizando una flota organizada en dicho país, atacó el centro del poder español en Sudamérica, la ciudad de Lima, declarando la independencia del Perú en 1821.

Poco después se encontró en Guayaquil con Simón Bolívar, y tras una breve entrevista le cedió su ejército y la meta de finalizar la liberación del Perú. Argentina proclamó su Independencia el 9 de julio de 1816.

Principales Consecuencias de la Independencia de América latina

- La consecuencia más visible de la independencia de las colonias americanas fue el final del monopolio español y brasileño y con ello la apertura de Latinoamérica al mercado mundial.
- Debilitamiento de los imperios europeos.
- Pacto neocolonial a mediados del siglo XIX.
- Inmigración.
- Guerras territoriales.
- Derechos en América.
- Se acompleja la sociedad y la economía de los pueblos americanos.

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ (Actividad) Elabora un mapa conceptual de la independencia de Latinoamérica teniendo presente los siguientes puntos:

1. Causas
2. Proceso (1808 – 1825)
3. Principales líderes
4. Consecuencias

Diseña un plegable de la Revolución Francesa. Con la información que contiene la guía, utiliza la creatividad en su forma, diseño y color

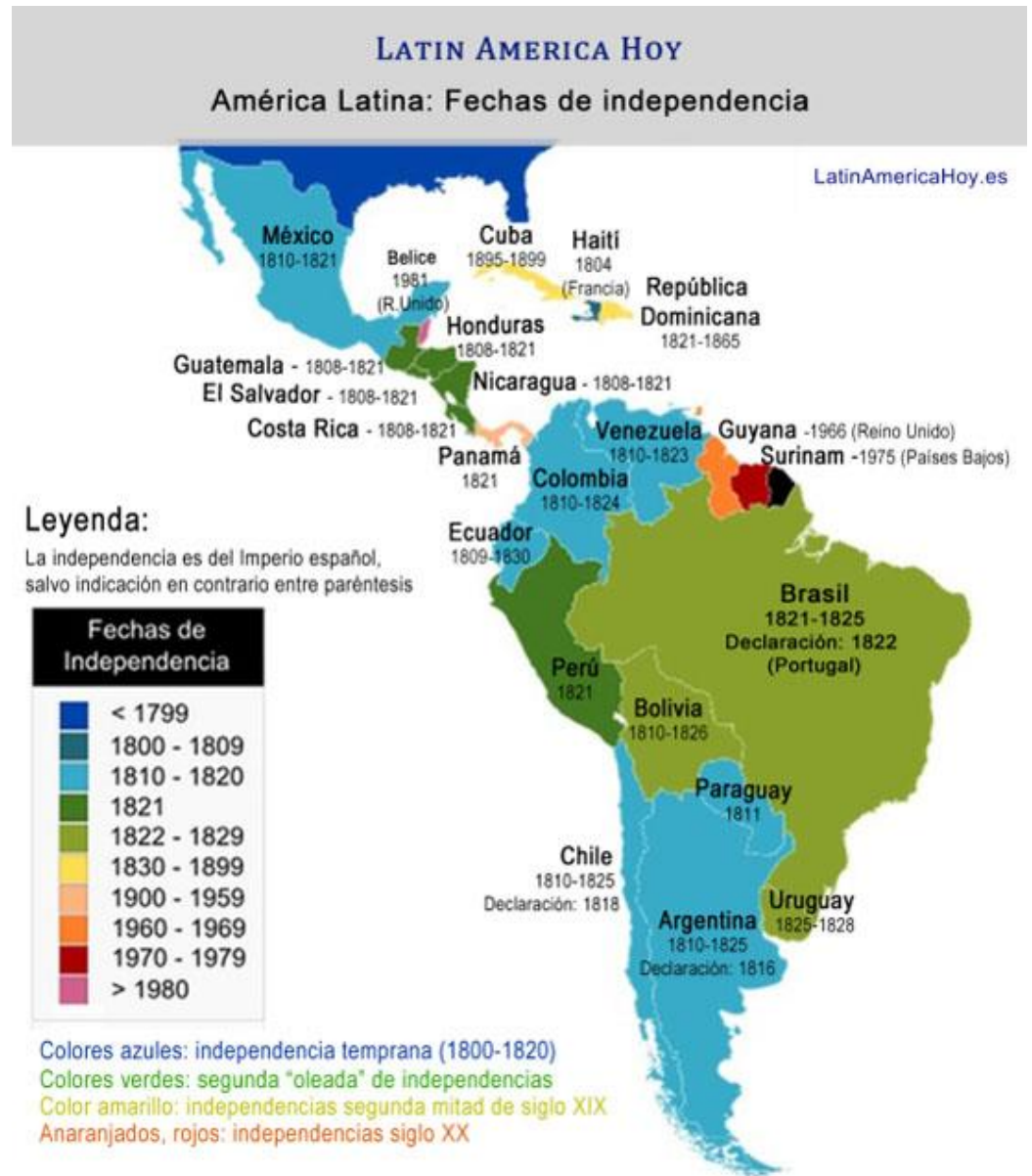
EVALUACIÓN/EVALUACIÓN FORMATIVA:

1. ¿Qué es la revolución francesa?
2. ¿Cuál fueron las causas principales de la revolución francesa?
3. ¿Cuáles fueron los principales cambios que se dieron en la revolución francesa?
4. ¿Qué tipo de gobierno instituyó en Estados Unidos la constitución de 1787?
5. ¿Qué influencia tuvo la independencia de los Estados Unidos en América Latina?
6. ¿Qué factores promovieron los procesos de independencia en América Latina?
7. ¿Cuáles fueron los principales líderes que promovieron la independencia en América latina

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Texto los caminos del saber sociales grado8°

<https://enciclopediadehistoria.com/revolucion-francesa/>





FORMATO UNICO DE EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO DESDE CASA

Profesor _____ Área _____ Grado _____

Nombre del estudiante _____

Grupo _____

Responde cada uno de los siguientes ítems a partir de lo realizado hasta ahora en el área de educación física en el trabajo académico desde casa

	AUTOEVALUACIÓN	Siempre	Casi Siempre	Nunca
1	Me he comprometido con el trabajo académico desde casa			
2	Me he esforzado en superar las dificultades para el trabajo académico desde casa			
3	He aprovechado los distintos canales de comunicación ofrecidos por la Institución y los docentes (blog, mail, whatsApp), para aclarar dudas y avanzar en el proceso			
4	He sido exigente conmigo mismo en el desarrollo de las guías de trabajo			
5	Conservo evidencias del trabajo académico realizado en casa			
	COEVALUACIÓN			
6	Tienen evidencias físicas del trabajo académico hecho en casa			
7	Han realizado búsqueda de información que les permita contar con más herramientas y recursos de estudio (tanto en internet, como libros, televisión, compañeros, docentes).			
8	Han sido honestos y responsables con el desarrollo de las guías asignadas			
9	Han establecido diálogo con los docentes cuando requiero ayuda sobre las actividades y tareas			
10	Perciben en el blog institucional, los blogs docentes, los mails y los whatsApp, canales de comunicación eficientes en este tiempo de trabajo en casa			
	HETEROEVALUACIÓN			
11	Reciben apoyo docente para el desarrollo de las diferentes guías de trabajo en casa			
12	Durante el tiempo de trabajo académico en casa, se promueven relaciones interpersonales regidas por la tolerancia, el respeto y la colaboración			
13	Se manejan con autodominio y seguridad situaciones no previstas durante el tiempo de trabajo académico desde casa			
14	Se abordan estrategias de aprendizaje autónomo para el desarrollo de actividades académicas desde casa			