



GUIAS DE AUTOAPRENDIZAJE

DOCENTE: :Esther Sofía Ramírez Espinosa Alfonso Osorio C		ASIGNATURA: Sociales	
e-mail: esthersofiamirezespino@gmail.com alf7025@gmail.com		Teléfono: 3217464846 - 3146202093	
FECHA: 19/11/21	PERIODO: Cuatro	GRADO: Octavo	GUÍA N°: 2
EJE TEMÁTICO(Temas): Cátedra de Historia Local – PERSONAJES Y ACONTECIMIENTOS DE GUATAPÉ			
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE (Objetivo): Reconocer los principales acontecimientos de la historia de Guatapé y sus personajes			

FORMACION INTELECTUAL (Explicación teórica)

Fundación de Guatapé

Guatapé es un municipio ubicado en el departamento de Antioquia al noroccidente del territorio de la República de Colombia y a 75 kilómetros de la ciudad de Medellín, Fundación: 4 de octubre de 1811
Erección en municipio: ley 104 de septiembre de 1867
Fundador: Francisco Giraldo Jiménez



En 1714, los indígenas de Guatapé de esta región fueron agrupados en un resguardo conocido como San Antonio de Remolinos de El Peñol. Quedaron como vestigios de su existencia algunas urnas funerarias de barro halladas en la localidad de nombre Alto Verde, y en varios sitios arqueológicos aún no estudiados, en las veredas La Peña, La Piedra, El Roble y El Rosario.

Primera década 1900 a 1909

Guatapé era un pueblo pequeño, pero con grandes expectativas de crecimiento. Al sacerdote Justiniano Gómez, le correspondió el cambio de siglo y durante tres años estuvo preparando a la comunidad para que asumiera este fenómeno sin traumatismos. Auguró cambios en la economía y la estética futura del pueblo. Orientó al campesinado hacia la siembra de café y el desarrollo agrícola, era una alternativa antes que la arriería se convirtiera en una actividad poco productiva para muchos. Del tranvía del oriente se esperaba tendría aquí su terminal en el sector del paraíso.

Segunda Década 1910 a 1919

La comunidad seguía creciendo en el afecto, en la fraternidad. El pueblo era una sola familia. Entonces surgió la necesidad del colegio y por ello su reparación con el nombre de San José. Don César Iturregui (de origen hispano francés) fue alma y nervio de esa institución, fue su rector y lo llevó a la categoría más alta de los colegios de la región. Con el acuerdo N. 2 del 8 de marzo de 1913 se nombra el pueblo cambiando los nombres populares que confundían la gente. Aparece en esta década José María Parra Jimenez, es el maestro y gestor de los zócalos, en 1919 hizo el primero

Tercera Década 1920 a 1929

En esta época nacieron dos personajes muy particulares, quienes más tarde serían protagonistas de la minga y la leyenda “el pato de oro” Isidoro Arcila 1920 Y Luis Emilio Giraldo 1922 y los Guatapenses fueron testigos del paso del primer avión, cayendo de rodillas aterrorizados en oración.

Cuarta Década 1930 a 1939

Llegó la depresión económica que venía golpeando el mundo, la pobreza llevó a las familias a buscar el campo, a fundar veredas y comunidades campesinas, entonces avanzó la ganadería, la minería y la actividad rural como alternativa y el decaimiento de la arriería, subió a la alcaldía el primer alcalde liberal: Don Francisco Urrea. Llegaron los primeros zócalos a la plaza. Se coloca la estatua de Simón Bolívar en el parque.

Quinta Década 1940 a 1949

Se fundó el mutuo auxilio para ayudar a llevar los costos de las exequias, el lugareño aprendió artes y artesanías, la carpintería ganó espacio, creció la yerbatería y la curandería. La dentistería con Don Ramón Giraldo, Se reemplazaban los ranchos de penca, paja o madera por tapia y teja, entra el primer carro a la plaza, sale de la vereda la peña, la banda musical los francos, de fama regional. En la plaza costado sur se construyó el primer alcantarillado comunitario.



Sexta Década 1950 a 1959

Nace la fábrica de confecciones Leonisa, el sueño de la familia Guatapense Jiménez Urrea.
Empresas Públicas de Medellín empezó con su proyecto de embalse.

En 1954, los guatapenses Luis Villegas, Pedro Ramírez y Ramón Díaz escalaron la piedra en honor a la virgen del Carmen, el 16 de julio en plenas fiestas patronales. Gran desarrollo dio la entrada de la primera flota para pasajeros y madera de Don Francisco Martínez. Llegaron los tiempos del padre Marcial quien dejó las bases sólidas para el colegio, para el convento, la casa campesina y el teatro parroquial. El pueblo era solitario, pobre y frío

Séptima Década 1960 a 1969

Nace el liceo departamental Integrado, Se construyeron carreteras para cubrir veredas, donde se adelantaban las obras civiles para el embalse. Muere don José María Parra en Medellín (el hacedor de zócalos). La avioneta HK-049 estrenó el aeropuerto de Guatapé y luego hubo una ruta a Medellín por aire. En 1963 nace la cooperativa León XIII por iniciativa de Luis Ángel Rincón, el 18 de octubre de 1966 se le da vía libre al hospital la Inmaculada, en esa época llegó a Guatapé la primera nevera y el primer televisor. La educación empezó en firme con la llegada de las hermanas de la caridad de Santa Ana.

Octava Década 1970 a 1979

Protestas y paros cívicos contra EEPPM se demandaba indemnización para campesinos y pobladores, en especial para propiedades de carácter público como escuelas, asilo y parroquia. Una Lancha del Peñol que hacia ruta transportando campesinos dejando un saldo de 17 muertos se abre la vía del anillo y la nueva vía al Peñol, importante crecimiento cultural con el grupo de danzas los arrayanes del profesor Luis Pancracio Parra. En 1978 se inunda toda el área urbana del Peñol después del traslado de esa población, medio sector urbano de Guatapé quedó sumido en las aguas

Novena Década 1980 a 1989

Con liderazgo y esfuerzo la acción comunal urbana pavimenta todo el pueblo y reconstruye la calle del recuerdo, se amplía la unidad deportiva. La presencia y gestión del padre Modesto es vital en la restauración del templo, del asilo y el proyecto de asfaltada de la vía Guatapé Marinilla, con esto se desbordó el turismo y empieza la última gran época de crecimiento social y económico. Asume el cargo, el primer alcalde popular

Décima Década 1990 a 1999

El pueblo empieza a ser reconocido en el contexto regional y nacional, se funda el museo histórico municipal, nace el periódico el zócalo, Guatapé entra en la era de los computadores, las comunicaciones, emisora, televisión, internet, el color, la pintura, la arquitectura y el manejo del espacio público. La violencia ha afectado sensiblemente la economía

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ (Actividad)

Dibuja el mapa de Guatapé con sus límites y veredas

EVALUACIÓN/EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Crea una línea de tiempo con las principales fechas, hechos y personajes de la historia de Guatapé
- Escribe al frente de cada personaje quien era y porque es importante en la historia de Guatapé:
 1. Francisco Giraldo Jiménez:
 2. José María Parra Jiménez:
 3. Luis Villegas:
 4. Jesús María Espinosa:
 5. Justiniano Gómez:
 6. César Iturregui:
 7. Don Francisco Urrea:
 8. Don Ramón Giraldo:
 9. Francisco Martínez:
 10. El padre Marcial:
 11. Luis Ángel Rincón:
 12. Luis Pancracio Parra:
 13. El padre Modesto:

FORMATO UNICO DE EVALUACIÓN. AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO DESDE CASA

Prof. _____ Área _____ Grado _____

Nombre del estudiante _____ Grupo _____



Responde cada uno de los siguientes ítems a partir de lo realizado hasta ahora en el área _____ en el trabajo académico desde casa

	AUTOEVALUACIÓN	siempre	Casi siempre	nunca
1	Me he comprometido con el trabajo académico desde casa			
2	Me he esforzado en superar las dificultades para el trabajo académico desde casa			
3	He aprovechado los distintos canales de comunicación ofrecidos por la Institución y los docentes (blog, mail, whatsapp), para aclarar dudas y avanzar en el proceso			
4	He sido exigente conmigo mismo en el desarrollo de las guías de trabajo			
5	Conservo evidencias del trabajo académico realizado en casa			
	COEVALUACIÓN			
6	Tienen evidencias físicas del trabajo académico hecho en casa			
7	Han realizado búsqueda de información que les permita contar con más herramientas y recursos de estudio (tanto en internet, como libros, televisión, compañeros, docentes).			
8	Han sido honestos y responsables con el desarrollo de las guías asignadas			
9	Han establecido diálogo con los docentes cuando requiero ayuda sobre las actividades y tareas.			
10	Perciben en el blog institucional, los blogs docentes, los mails y los whatsapp, canales de comunicación eficientes en este tiempo de trabajo en casa			
	HETEROEVALUACIÓN			
11	Reciben apoyo docente para el desarrollo de las diferentes guías de trabajo en casa			
12	Durante el tiempo de trabajo académico en casa, se promueven relaciones interpersonales regidas por la tolerancia, el respeto y la colaboración			
13	Se manejan con autodominio y seguridad situaciones no previstas durante el tiempo de trabajo académico desde casa			
14	Se abordan estrategias de aprendizaje autónomo ara el desarrollo de actividades académicas desde casa			

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Por la Calle del Recuerdo. Álvaro Idárrga Alzate.
Texto los caminos del saber sociales grado 8°
Zócalos del municipio de Guatapé, Colombia. Elemento didáctico en la enseñanza de las ciencias sociales1

Luz Mery Ayala Andica*http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-21712017000100003